



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Транспортная логистика

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: современные логистические системы рыночного товародвижения; основы закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики
		Уметь: определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.
		Владеть: методикой определения способов логистической оптимизации материального потока в сфере обращения.
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания
		Уметь: проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами
		Владеть: методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: виды доставок груза и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта
		Уметь: организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков (грузов)
		Владеть: методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к	Знать: методы оптимизации управления потоковыми процессами; методы прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем
		Уметь: проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных

	выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности .
		Владеть: методами системного подхода в управлении процессами перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.

2 .Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 и изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: «Основы логистики», «Грузоведение», «Транспортная инфраструктура», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Теория и устройство судов», «Общий курс транспорта»,

«Моделирование транспортных процессов», «Коммерческая работа на водном транспорте».

Дисциплина «Транспортная логистика» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
7			7			
Общая трудоемкость дисциплины				180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				24	24	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				16	16	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				156	156	

В том числе:						
Курсовая работа / проект				48	48	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				72	72	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения (заочная)
1	Введение. Роль и место транспорта в логистической системе	Введение в транспортную логистику: цели, задачи и место дисциплины в учебном процессе; требования к обучающимся по изучению дисциплины. Функции транспорта. Задачи транспортной логистики. Понятие логистической системы. Свойства логистической системы. Виды логистических систем.	1,0
2	Логистический менеджмент и управление процессами доставки грузов	Понятие услуги транспорта. Перечень транспортных услуг. Классификация транспортных услуг. Понятие транспортного обслуживания. Ключевые элементы транспортного обслуживания. Сегментация транспортных услуг. Основные тенденции развития транспортного обслуживания. Логистические каналы и цепи. Понятие логистической цепи. Понятие логистического звена и его функции. Каналы распределения в логистике. Уровни каналов, его длина и ширина. Вертикальные и горизонтальные каналы распределения. Структура логистической цепи. Процесс управления на базе логистической концепции.	1,5

3	Эффективность доставки грузов и использования транспортных средств на видах транспорта	Виды доставок и технологические схемы перевозок. Классификация и характеристика грузовых перевозок. Логистический подход к решению транспортных задач. Общехозяйственные и специфические транспортные факторы. Показатели работы транспорта. Основные показатели эффективности доставки грузов. Сфера целесообразности использования различных видов транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. Техничко-экономические требования к взаимодействующим видам транспорта на основе использования единого транспортного модуля. Оценка эффективности использования транспортных средств на различных видах транспорта.	1,5
4	Построение транспортно-логистических систем перевозок грузов в смешанном сообщении	Особенности организации перевозок грузов в смешанном сообщении. Место и роль склада в транспортном процессе: роль складской инфраструктуры в транспортной логистике; функции складов; виды складов; оборудование и транспортные средства на складе; роль транспорта в обеспечении единства транспортно-складского процесса. Технологические модели организации грузопотоков в смешанном сообщении. Технические параметры грузовых терминалов в соответствии с требованиями режима производства, распределения и отправки грузовых партий транспортными средствами.	1,5
5	Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев.	Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя. Уровни логистического обслуживания грузовладельца. Роль транспорта в обеспечении единства транспортно-складского процесса. Технологические основы обеспечения единства транспортно-складского процесса. Экономические основы обеспечения единства транспортного и складского процесса. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Технологические карты. Технологические графики. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала.	1,5
6	Заклучение. Основные направления	Преимущества логистической концепции. Конкуренция и логистика. Стратегические цели развития транспортной системы: принципы	1
	развития транспортной логистики	совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности; сферы ответственности государства в управлении транспортным процессом; управление государственным имуществом на транспорте; развитие рынка транспортных услуг. Основные направления структурных преобразований на морском и речном транспорте.	
	ИТОГО:		8

4.2.Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1.			
2.			

4.3. Практические занятия

№п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения (заочная)
1	II	Анализ транспортной сети и возможностей видов транспорта на направлении перевозки. Составление картосхемы комплексного грузопотока. Работа с электронными картами и источниками информации в интернете	4
2	II	Транспортная характеристика груза Работа с электронными картами и источниками информации в интернете	4
3	III	Загрузка транспортных средств. Работа с электронными картами и источниками информации в интернете	4
4	V	Построение возможных маршрутов доставки грузов и определение показателей их эффективности при различных способах привлечения транспортных средств. Работа с электронными картами и источниками информации в интернете	4
	ИТОГО		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Курсовой проект	Организация транспортно-логистической системы доставки грузов в прямом сообщении. Разработка рационального варианта доставки контрактных грузов различных грузовладельцев из глубины страны в форме комплексной партии грузов, согласованной по срокам доставки и выбранному маршруту с применением общего графика перевозок.
2	Подготовка к экзамену	Изучение теоретического материала по учебному курсу, решение задач

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Методические указания к курсовому проектированию	Электронный ресурс филиала. http://www.edu.kfgumr	Голубева Н.И.
2	Транспортная логистика. Учебник	Москва, «Экзамен», 2003. -512 с.	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. и др.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Транспортная логистика	Миротин Л.Б.	Учебник для транспортных вузов	Москва, «Экзамен», 2003. – 512 с.
2. Транспортная логистика	Гаранин, С. Н.	учебное пособие	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97327.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература			

1. Транспортная и распределительная логистика	Карпычева, М. В.	учебное пособие	Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115901.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Транспортная и распределительная логистика	Карпычева, М. В.	практикум	Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122142.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика	Никифоров В.С.	Уч. пособие	Изд-во Транслит 2007.
4. Транспортная логистика	Подсорин, В. А.	Учебное пособие	Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115902.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Коммерческая логистика	Неруш Ю.М.	Учебник	Москва, «Юрайт», 1997.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт Минтранса РФ – Нормативные документы	http://mintrans.ru

2	Официальный сайт ЦНИИМФ – ведущей организации морского транспорта - Нормативные документы	http://cniimf.ru
3	Информационный портал о состоянии речного флота (для курсового проекта)	http://www.infoflot.ru/ru
4	Информационный портал по речным путям, портам и гидросооружениям (для выполнения курсового проекта)	http://www.infoflot.ru/ru
5	Морские вести России	http://www.morvesti.ru/
6	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
7	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
8	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия

являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная и полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к экзамену необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

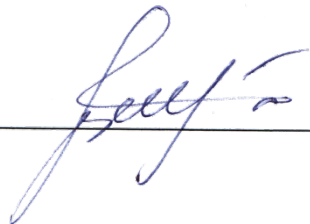
Составитель: Шестаков Н.В.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Транспортная логистика
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Транспортная логистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: современные логистические системы рыночного товародвижения; основы закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики
		Уметь: определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.
		Владеть: методикой определения способов логистической оптимизации материального потока в сфере обращения.
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания
		Уметь: проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами
		Владеть: методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: виды доставок груза и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта
		Уметь: организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков (грузов)
		Владеть: методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических	Знать: методы оптимизации управления потоковыми процессами; методы прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем
		Уметь: проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по

	процессов	имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности .
		Владеть: методами системного подхода в управлении процессами перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Роль и место транспорта в логистической системе	ОПК-2	экзамен
2	Логистический менеджмент и управление процессами доставки грузов	ПК-19	экзамен, практические работы
3	Эффективность доставки грузов и использования транспортных средств на видах транспорта	ПК-19	тест, экзамен, практические работы
4	Построение транспортно-логистических систем перевозок грузов в смешанном сообщении	ПК-21	тест, экзамен
5	Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев.	ПК-21	индивидуальный устный опрос, экзамен, практические работы
6	Заключение. Основные направления развития транспортной логистики	ПК-27	индивидуальный устный опрос, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено		зачтено		
<i>31 (ОПК-2)</i> Знать: современные логистические системы рыночного товародвижения; основы	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных логистических системах рыночного	Неполные представления о логистических системах рыночного товародвижения;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о логистических системах	Сформированные систематические представления о логистических системах	экзамен

закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики	товародвижения; основах закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информац.-ной логистики	основах закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики	рыночного товародвижения; основах закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики	рыночного товародвижения; основах закупочной, транспортной, производственной, распределительной и информационной логистики	
<i>У1 (ОПК-2)</i> Уметь: определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем..	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.	Сформированные умения определять способы логистической оптимизации материального потока в процессе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.	экзамен
<i>В1 (ОПК-2)</i> Владеть: методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	Отсутствие владения или фрагментарные методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	Сформированные владения методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	экзамен
<i>31 (ПК-19)</i>	Отсутствие	Неполные	Сформирован	Сформирована	тест,

<p>Знать: методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания</p>	<p>знаний или фрагментарные представления о методах формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; о методах оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания</p>	<p>представления о методах формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; о методах оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания</p>	<p>ные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; о методах оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания</p>	<p>ные систематические представления о методах формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; о методах оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания</p>	<p>экзамен, практические работы</p>
<p><i>У1 (ПК-19)</i> Уметь: проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами</p>	<p>Сформированные умения проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами</p>	<p>тест, экзамен, практические работы</p>
<p><i>В1 (ПК-19)</i> Владеть методикой</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но</p>	<p>В целом удовлетворительные, но</p>	<p>Сформированные владения</p>	<p>тест, экзамен, практические</p>

поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	владения методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	не систематизированные владения методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	содержащие отдельные пробелы владения методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	ие работы
31 (ПК-21) Знать: виды доставок груза и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о видах доставок груза и технологических схемах перевозок; о формах и методах взаимодействия и координации различных видов транспорта	Неполные представления о видах доставок груза и технологических схемах перевозок; о формах и методах взаимодействия и координации различных видов транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах доставок груза и технологических схемах перевозок; о формах и методах взаимодействия и координации различных видов транспорта	Сформированные систематические представления о видах доставок груза и технологических схемах перевозок; о формах и методах взаимодействия и координации различных видов транспорта	индивидуальный устный опрос, экзамен, тест, практические работы
У1 (ПК-21) Уметь организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков (грузов)	Отсутствие умений или фрагментарные умения организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков (грузов)	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков (грузов)	Сформированные умения организовать рациональное функционирование транспортного узла в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков (грузов)	индивидуальный устный опрос, экзамен, тест, практические работы

		обработки грузопотоков (грузов)			
<i>В1 (ПК-21)</i> Владеть: методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации	Сформированные владения методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации	индивидуальный устный опрос, экзамен, тест, практические работы
<i>31 (ПК-27)</i> Знать: методы оптимизации управления потоковыми процессами; методы прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем различных видов транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методах оптимизации управления потоковыми процессами; о методах прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем различных видов транспорта	Неполные представления о методах оптимизации и управления потоковыми процессами; о методах прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем различных видов транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах оптимизации управления потоковыми процессами; о методах прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем различных видов транспорта	Сформированные систематические представления о методах оптимизации и управления потоковыми процессами; о методах прогнозирования грузопотоков и стратегического планирования развития транспортно-технологических и логистических систем различных видов транспорта	индивидуальный устный опрос, экзамен
<i>У1 (ПК-27)</i> Уметь проводить	Отсутствие умений или фрагментарные	В целом удовлетворительные, но	В целом удовлетворительные, но	Сформированные умения проводить	индивидуальный устный

<p>исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности</p>	<p>умения проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности</p>	<p>не систематизированные умения проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умения проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности</p>	<p>исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности</p>	<p>опрос, экзамен</p>
<p><i>В1 (ПК-27)</i> Владеть: методами системного подхода в управлении процессами перемещения материально-</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения методами системного подхода в управлении процессами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами системного</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами системного</p>	<p>Сформированные владения методами системного подхода в управлении процессами перемещени</p>	<p>индивидуальный устный опрос, экзамен</p>

вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.	перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.	подхода в управлении процессами перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.	подхода в управлении процессами перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.	я материально-вещественных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; методами стратегического планирования, формирования транспортных коридоров и распределительных центров.	
---	---	---	---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

Тема №3 «Эффективность доставки грузов и использования транспортных средств на видах транспорта»

Перечень тестовых заданий по теме №3

1. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ПЕРЕВОЗКИ К НАЗНАЧЕННОМУ СРОКУ ОТНОСЯТ:

1. среднее число прибытий груза за единицу времени

2. минимальное время между поступлениями груза
3. среднее превышение назначенного срока
4. максимальное время между поступлениями груза
5. среднее время между поступлениями груза

ОТВЕТ: ____

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ СРОЧНОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ОТНОСЯТ

1. нормативное (договорное) время перевозки груза
2. среднее время между поступлениями груза
3. среднее превышение назначенного срока
4. максимальное время между поступлениями груза
5. число отклонений прибытия груза к назначенному сроку

ОТВЕТ: ____

3. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ БЕЗ ПОТЕРЬ НЕ ОТНОСЯТ

1. нормы убыли
2. удельные потери груза
- 3 количество грузов, доставленных без потерь
4. коэффициент снижения качества грузов при перевозке
5. затраты на восстановление качества грузов

ОТВЕТ: ____

4. ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК ЯВЛЯЮТСЯ:

1. удельные издержки от несохранной перевозки
2. средний ущерб от пропажи грузов
3. доля груза, не принятая грузополучателем после перевозки из-за загрязнения
4. удельные полные расходы на доставку груза
5. процент транспортных издержек в себестоимости продукции (товара)

ОТВЕТ: _____

5. ПОТРЕБНОСТЬ В ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ПАРТИИ ГРУЗА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ _____,

6. ИЗВЕСТНО:

1. Параметры грузового места БИТУМ БНД 90/130 (6 бочек на поддоне): В=1,228 м.; L=1,842 м.; Н= 1,05 м.; М=1,535 т.; V= 2,375 м.куб.
2. Грузовая масса партии брутто – 2000 тонн
3. Внутренние размеры крытого вагона, модель 11-066:
Длина – 13844 мм. Ширина –
2760 мм. Высота -2791 мм.
4. Темп отгрузки – 3 ваг./сут.
5. Станция отправления – НОВОУФИМСКАЯ
6. Станция назначения - АВТОВО ПЕРЕВАЛКА

ТРЕБУЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ:

1. Расстояние перевозки.
2. Коммерческое время выполнения перевозки всей партии
3. Стоимость перевозки ж.д. транспортом.

Для выполнения расчетов использовать сайт «РЖД:СПРАВОЧНЫЙ РАСЧЕТ ПРОВОЗНОЙ ПЛАТЫ» (<http://rpp.rzd.ru/Rzd/>).

7. ИЗВЕСТНО:

Показатель	Значение
Масса нетто грузовой партии, т.	500
Масса грузового места, т.	0,6
Расстояние от пункта «А» до пункта «В», км.	900
Стоимость перевозки от пункта «А» до пункта «В» одним автомобилем с тентованным полуприцепом, руб.	27000
Расстояние от пункта «А» до пункта «D», км.	1500
Стоимость перевозки от пункта «А» до пункта «D», руб.	42000
Расстояние от пункта «А» до пункта «С», км.	1140
Размеры грузового места:	
Длина, мм.	1200
Ширина, мм.	800
Высота, мм.	1600
Внутренние размеры тентованного полуприцепа, мм.:	
длина	13600
Ширина	2450
Высота	2450
Грузоподъемность полуприцепа, т.	22

ТРЕБУЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ:

Стоимость перевозки грузовой партии автотранспортом из пункта «А» в пункт «С».

Тема №4 «Построение транспортно-логистических систем перевозок грузов в смешанном сообщении»

Перечень тестовых заданий по теме №4

1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ. ПОНЯТИЯ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА»

2. ПОКАЖИТЕ ВИД КРИВОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ПЕРЕВОЗОК В СЛУЧАЕ:

А) РОСТА РАССТОЯНИЯ ПЕРЕВОЗКИ;

Б) РОСТА МАССЫ ПЕРЕВОЗИМОГО ГРУЗА

А)

Б)

3. С РОСТОМ КОЛИЧЕСТВА ПЕРЕВАЛОК ГРУЗА В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ:

А) сохранность груза падает

Б) сохранность груза неизменна

В) сохранность груза растет

4. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ. ПОНЯТИЮ «ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

5. ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ЗАДАЧАМ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ:

- А) упорядочение и понижение сложности информации о сложном транспортно-логистическом объекте, процессе, системе;
- Б) отражение в сознании субъекта свойств транспортно-логистических объектов;
- В) преобразование неструктурированных проблем транспортной логистики в структурированные;
- Г) проектирование и управление транспортно-логистическими объектами, сложными по отношению к возможностям человеческого интеллекта

6. НАБОР РЕБЕР (ДУГ) И УЗЛОВ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ, ПРОСЛЕДУЕМЫХ ГРУЗОМ ОТ ИСТОКА ДО СТОКА, ВКЛЮЧАЯ ИСТОК И СТОК ОБРАЗУЮТ

- А) грузопоток
- Б) поток транспортных средств
- В) маршрут перевозки направление перевозки

7. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

8. ИЗВЕСТНО

Показатель	Значение
Зависимость водоизмещения $Y, т$ от осадки $X, м$.	$y=50X^2+1235X$
Стандартная плотность морской воды $\rho_{станд}, т/м^3$	1,025
Плотность воды в порту назначения $\rho, т/м^3$	1,005
Суточный расход судовых запасов, т	95
Норма остатка судовых запасов на « » суток	3
Продолжительность рейса, сут.	26
Масса экипажа, т.	5
Масса судна в порожнем, т.	4450
Осадка в полном грузу, м	11
Лимитирующая осадка в порту назначения, м	10

ТРЕБУЕТСЯ ВЫПОЛНИТЬ экспресс оценку грузоподъемности судна на рейс в условиях ограничений по осадке в порту назначения

9. ИЗВЕСТНО

Показатель	Значение
Груз №1, т	500
Груз №2, т	3000
Груз №3, т	2500
Производительность механизированной линии №1 груз №1, т/час.	80
Производительность механизированной линии №1 груз №2, т/час.	90
Производительность механизированной линии №1 груз №3, т/час.	60

Производительность механизированной линии №2 груз №1, т/час.	40
Производительность механизированной линии №2 груз №2, т/час.	30
Производительность механизированной линии №2 груз №3, т/час.	50

ТРЕБУЕТСЯ распределить грузы по перегрузочным механизированным линиям с целью минимизации грузовой обработки судна

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания: – количество правильных ответов

Описание шкалы оценивания – 100 балльная

1. 0-59 баллов – тест считается не пройденным;
2. 60-100 баллов – тест считается выполненным.

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях

Тема №5 «Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев»

Примерный перечень вопросов:

1. Что понимают под уровнями логистического сервиса?
2. Содержание интеграции транспортной системы в логистику грузовладельца.
3. Что входит в понятие «перевозка «от двери до двери»»?
4. Системы перевозок в смешанных сообщениях.
5. Основные признаки мультимодальной перевозки.
6. Основные черты перевозки в прямом смешанном сообщении
7. Принципы взаимодействия в транспортно-складских комплексах
8. Что понимается под логистическим провайдером?
9. Основные черты интегрированной транспортно-логистической системы.
10. Основные черты транспортно-логистической системы для обеспечения метода организации производства «Just-in-Time».

Тема №6: «Заключение. Основные направления развития транспортной логистики»

Примерный перечень вопросов:

1. Охарактеризуйте цели развития системы государственного регулирования ТЛС
2. Охарактеризуйте принципы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования ТЛС
3. Охарактеризуйте сферы ответственности системы государственного регулирования ТЛС
4. Охарактеризуйте направления развития рынка транспортных услуг системы государственного регулирования ТЛС

5. Охарактеризуйте мероприятия по повышению качества транспортных услуг и обеспечения безопасности перевозок системы государственного регулирования ТЛС
6. Охарактеризуйте перспективные преобразования системы государственного регулирования ТЛС в отрасли
7. Охарактеризуйте основные направления развития транспортной инфраструктуры системы государственного регулирования ТЛС в отрасли

Критерии и шкала оценивания устных ответов по выполнению практических работ

Шкала оценивания	Критерии
зачтено	- студент показывает знание материала в основном; – студент дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– студент показывает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно отвечает на вопросы

3. Вид текущего контроля: Практические работы

Задания к практическим работам представлены в приложении к ФОС (<http://www.edu.kfgumrf.ru/>).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность выполнения задания;
- степень осознанности, понимания выполняемого задания;
- языковое оформление ответа
- полнота и количество выполненных заданий
- оформление практических работ

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	–свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий -работа выполнена без ошибок; -работа выполнена с незначительными ошибками, но при защите обучающийся проявляет понимание ошибок и знает способы их исправления; -обучающийся подробно и безошибочно, либо с незначительными ошибками отвечает на все заданные вопросы.
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал; -работы выполнены небрежно; -обучающийся не может объяснить принцип выполнения практических работ;

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи транспортной логистики. Функции транспортировки.
2. Концепции и принципы логистики
3. Понятие логистической системы. Свойства логистической системы. Типы логистических систем.
4. Понятие логистического канала, его уровни, протяженность, длина и ширина.
5. Посредники в логистических каналах
6. Классификационный перечень транспортных услуг.
7. Количественные методы оценки качества транспортных услуг
8. Понятие транспортного обслуживания и его сущность. Основные тенденции развития транспортного обслуживания.
9. Сущность логистического подхода к организации транспортного процесса
10. Общехозяйственные и специфические транспортные факторы
11. Субъекты транспортного рынка и предоставляемые ими услуги
12. Понятие интегрированной логистики и основные методы решения задач.
13. Способы хранения грузов и используемые внутрискладские транспортные средства
14. Субъекты транспортного рынка
15. Перевозчики и транспортные посредники
16. Транспортно-экспедиторская деятельности
17. Технологические основы управления доставкой груза
18. Экономические основы управления доставкой груза
19. Основные показатели эффективности доставки грузов
20. Способы привлечения транспортных средств к перевозке
21. Оценка эффективности использования транспортных средств на различных видах транспорта
22. Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя
23. Уровни логистического обслуживания грузовладельца
24. Роль транспорта в обеспечении единства транспортно-складского процесса
25. Технологические основы обеспечения единства транспортно-складского процесса
26. Экономические основы обеспечения единства транспортно-складского процесса
27. Технологические модели организации грузопотоков в смешанном сообщении

28. Особенности организации перевозок в смешанном сообщении
29. Место и роль склада в транспортном процессе
30. Преимущества логистической концепции. Конкуренция и логистика
31. Стратегия развития транспортной логистики
32. Цели развития системы государственного регулирования транспортно-логистических систем
33. Принципы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортно-логистических систем
34. Сферы ответственности системы государственного регулирования транспортно-логистических систем

Критерии, показатели и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа;
2. Степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации – курсовой проект

Наименование курсового проекта «Организация транспортно-логистической системы доставки грузов в прямом сообщении»

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	проект выполнен без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленном к защите проекте и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта